

PLANES DE SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EDUCACIÓN

Duración del curso: 50 horas.
En Modalidad Online y/o Presencial

Los Planes de Superación Profesional (PSP) se diseñan para cerrar las brechas de formación identificadas en los docentes, ofreciendo acciones formativas dirigidas a aquellos próximos a evaluarse, con desempeño no deseado o que buscan mejorar sus prácticas. Esta capacitación y asesoría replica el proceso de evaluación docente, con énfasis en los módulos a trabajar. La duración total es de 50 horas, distribuidas en 10 horas presenciales enfocadas en el modelo general, 20 horas centradas en currículum y evaluación por especialidad, y 20 horas destinadas al apoyo personalizado, según las necesidades detectadas.

TEMAS DE LA ASESORÍA

Gestión para el aprendizaje

- Clima de aula
- Análisis de estilos de docencia y su relación con logros o deficiencias de aprendizaje en los estudiantes
- Conocimiento de técnicas de monitoreo del proceso de aprendizaje de los estudiantes
- Enfoque de Género.

Diseño de experiencias de aprendizaje

- Fundamentos sobre la necesidad y ventajas de la planificación de la enseñanza.
- Técnicas de identificación de los recursos para la enseñanza
- Objetivos de aprendizaje
- Estrategias diversificadas y pertinentes

Evaluación para el aprendizaje.

- Construcción de instrumentos de evaluación coherentes con los objetivos de aprendizajes planteados en la planificación de la unidad de aprendizaje.
- Reflexión crítica sobre los resultados de la evaluación:
- Mecanismos de retroalimentación de los estudiantes
- Toma de decisiones sobre las prácticas docentes.

Reflexión sobre la propia práctica docente.

- Análisis de fortalezas y debilidades de las prácticas docentes para el desarrollo de competencias profesionales.

Trabajo colaborativo

- Importancia del análisis de problemas
- Calidad del diálogo profesional en equipo.
- Valor del trabajo colaborativo para el desarrollo profesional y la mejora continua.
- Impacto del trabajo colaborativo

OBJETIVO GENERAL

Capacitar y acompañar al cuerpo docente en el fortalecimiento de su gestión por medio de la reflexión, en diferentes ámbitos de sus prácticas, permitiendo un proceso de actualización constante y de calidad que se refleje tanto en el buen desempeño en los procesos de evaluación externa como en los resultados de aprendizaje de sus estudiantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Analizar los dominios del MBE a la luz de cada uno de los ámbitos de la gestión docente.
2. Profundizar en los procesos de planificación, gestión docente en el aula, evaluación para el aprendizaje, reflexión pedagógica y trabajo colaborativo desde los lineamientos que entrega la evaluación docente
3. Reflexionar en torno a cada una de las prácticas pedagógicas propias de la gestión docente de modo de fortalecer las estrategias necesarias para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.
4. Fortalecer la gestión docente a partir del análisis y reflexión colaborativa de las diferentes prácticas pedagógicas

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, para reflexionar constructivamente.

Estudios de casos: Análisis de situaciones reales de ocurrencia en las distintas culturas escolares, con el fin de diagnosticar los criterios a utilizar y su validación en el marco formativo y normativo que entrega la Supereduc y el Mineduc.

PAGUE SUS CURSOS CON: