

ASESORAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN ESCRITA EN LA ESCUELA

Duración del curso: 144 horas.
En Modalidad Online y/o Presencial

Esta propuesta de capacitación ofrece un enfoque integral y práctico para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la lectura, la escritura y la expresión oral en el contexto escolar, con el objetivo último de fortalecer el desarrollo académico y personal de los y las estudiantes. Esta asesoría aborda habilidades del lenguaje, características del Método Matte que abarca desde fonemas y grafemas hasta la lectura comprensiva de diferentes textos. La metodología propuesta se basa en la generación de vínculos entre asesores y docentes, así como en el acompañamiento técnico que garantiza el apoyo y la capacitación directamente en el lugar de trabajo.

TEMAS DE LA ASESORÍA

Habilidades del lenguaje

- Habilidades del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.
- Definición del proceso de lectura.
- Fases de la lectura.

Escritura cursiva o manuscrita.

- Conductas previas para el aprendizaje de la lectoescritura.
- Conductas previas desarrolladas: lenguaje oral, percepción visual, percepción auditiva, orientación temporo – espacial.
- Importancia del desarrollo paulatino de: Comprensión, memoria, asociación, reconocimiento y conceptualización.

Método

- Características del Método Matte: Fonético, analítico y sintético.
- Ventajas y desventajas del método.

Plan de trabajo

Primera Parte: Fonemas y grafemas de letras minúsculas (Clase modelo- Objetivo de cada lección-Ejercicios prácticos)

Segunda Parte: Grafemas de letras mayúsculas y grupos consonánticos. (Clase modelo- Objetivo de cada lección-Ejercicios prácticos)

Tercera Parte: Lectura comprensiva de cuentos, poemas, biografías y hechos históricos. (Clase modelo- Valores por lecciones)

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la instalación de prácticas institucionales de fomento a la lectura, la escritura y la expresión oral, colaborando en el mejoramiento de la gestión pedagógico-curricular para el logro de los objetivos propuestos en PEI.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Instalar el uso de la metodología Matte en el ciclo inicial (1° a 2° Básico) y su articulación con el currículum actual.
2. Desarrollar la conciencia fonológica el conocimiento de las vocales y la motricidad fina en grafía en el nivel kinder como apresto a la instalación del Método Matte en los niveles superiores
3. Acompañar los procesos de cambio en las estrategias de comprensión lectora que se producen en el paso de primer a segundo básico.

METODOLOGÍA

Los principales lineamientos teórico-prácticos de este proceso de asesoría tienen relación con la generación de vínculos entre asesores y docentes y el acompañamiento técnico.

Generación de vínculo: El equipo asesor debe contar con el consentimiento de los docentes y del establecimiento en su totalidad. La disposición es el requisito fundamental para generar cambios en los procesos educativos, es por esta razón que el vínculo que se establezca entre asesor y docente se genere a partir de la confianza.

Acompañamiento técnico: El acompañamiento técnico es un concepto de trabajo que consiste en el apoyo y capacitación en el lugar de trabajo de los docentes, mediante el desarrollo de actividades y corrección conjunta.

PAGUE SUS CURSOS CON: