

CAPACITACIÓN PARA LA INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE LECTOESCRITURA EN LA ESCUELA

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Esta capacitación tiene como objetivo principal instalar metodologías efectivas de enseñanza-aprendizaje en la lecto-escritura para estudiantes desde pre-kínder hasta 2° básico. Se enfoca en el método fonético y técnicas de evaluación para medir la velocidad, calidad y comprensión lectora. Los participantes desarrollarán competencias para promover una lectura de calidad y medir el dominio lector y la comprensión de sus estudiantes.

CONTENIDOS

Contexto y Aprendizajes Previos:

- Contexto de la lectura en Chile y programas nacionales e internacionales de fomento lector.
- Selección de materiales y estrategias para promover la lectura de los y las estudiantes.

Metodologías Innovadoras y Activas:

- Aplicación de metodologías como el pre-texto, aprendizaje expedicionario, hip-hop para el aprendizaje, ABP, entre otras.
- Desarrollo de esquemas compartidos entre las metodologías para potenciar el aprendizaje de la lecto-escritura.

Técnicas para Recoger Evidencias:

- Evaluación del dominio lector y diagnóstico de la comprensión lectora.
- Organización de itinerarios de lectura escolar basados en criterios técnicos.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar estrategias metodológicas que fomenten el desarrollo de competencias lectoras, mejorando los niveles de dominio y comprensión lectora en estudiantes de pre-kínder a 2° básico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Implementar estrategias de fomento lector que promuevan el gusto por la lectura desde temprana edad.
2. Utilizar metodologías que motiven a los estudiantes a leer en distintas asignaturas y contextos.
3. Diseñar actividades prácticas aplicando estrategias de fomento lector y metodologías innovadoras estudiadas.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: