

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA MODULAR

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Este curso ofrece una comprensión profunda de la evaluación para el aprendizaje en el contexto de la enseñanza modular en la educación técnico profesional. Los participantes adquirirán las habilidades necesarias para diseñar, implementar y evaluar procesos de evaluación que sean coherentes con los principios y prácticas de la educación modular.

CONTENIDOS

La evaluación para el aprendizaje en la educación técnico profesional.

- Principios y características de la evaluación en el enfoque modular.
- Importancia de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje modular.
- Fundamentos psicopedagógicos de la evaluación formativa y sumativa.

Diseño de estrategias de evaluación.

- Diseño de objetivos de aprendizaje claros y medibles para los módulos educativos.
- Selección y elaboración de instrumentos de evaluación apropiados para medir competencias técnicas.
- Integración de la evaluación en el diseño curricular modular.
- Adaptación de las estrategias de evaluación a la diversidad de estilos de aprendizaje y ritmos de progreso.

Técnicas de evaluación formativa y sumativa.

- La evaluación formativa durante el proceso de aprendizaje.
- Evaluaciones sumativas coherentes con los objetivos del módulo.
- La retroalimentación como herramienta para mejorar el aprendizaje y promover la autorreflexión.
- Estrategias de análisis de resultados de evaluación para tomar decisiones informadas sobre la enseñanza y el aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Incorporar procesos de evaluación para el aprendizaje que sean efectivos y adecuados para el enfoque modular en la educación técnico profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la evaluación para el aprendizaje en la enseñanza modular.
2. Diseñar estrategias de evaluación alineadas con los objetivos y principios de la educación modular, enfocadas en medir competencias específicas.
3. Aplicar técnicas de evaluación formativa y sumativa que permitan monitorear el progreso de los estudiantes y brindar retroalimentación efectiva.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: