

¿APRENDIERON O NO? CONSIDERACIONES PARA EL DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJES

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

El presente curso se orienta a que docentes y directivos docentes puedan comprender los principales sistemas de reporte de datos del contexto escolar chileno, propiciando su análisis y uso para el mejoramiento educativo. Asimismo, se espera que quienes realicen el curso puedan conocer técnicas simples para la recopilación, análisis e interpretación de nuevos datos que pueda generar la propia escuela, ello de manera de enriquecer y proveer a la institución de un sistema que aporte con evidencia lo suficientemente rica y contextualizada para la toma de decisiones.

CONTENIDOS

Análisis y Uso de Datos en el Contexto Escolar.

- Importancia del análisis de datos para el mejoramiento educativo.
- Presentación y análisis de los principales sistemas de reporte de datos en el contexto escolar chileno.
- 5 claves para hablar de datos (Datnow y Park).

Técnicas de Recopilación y Análisis de Datos

- Métodos y técnicas para la recopilación de datos en el contexto escolar.
- Herramientas de análisis de datos: cómo interpretar y utilizar la información obtenida.
- Prácticas de análisis de datos aplicadas a casos reales.

Interpretación de Datos y Toma de Decisiones

- ¿Con qué datos cuenta o podría contar mi escuela?
- ¿Cómo procesar los datos de mi escuela?
- ¿Cómo hacer un plan de análisis de datos para mi escuela?
- ¿Cómo y cuándo usar los datos de mi escuela?

OBJETIVO GENERAL

Comprender y utilizar sistemas de reporte y análisis de datos en el entorno escolar, facilitando la implementación de estrategias orientadas a lograr una mejora continua en el ámbito educativo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los diferentes tipos de sistemas de reporte y análisis de datos utilizados en el entorno escolar, identificando sus funciones y características principales.
2. Adquirir habilidades prácticas para recopilar, organizar y analizar datos relevantes en su contexto educativo, utilizando herramientas y técnicas adecuadas.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos para desarrollar e implementar estrategias específicas basadas en el análisis de datos, con el fin de impulsar una mejora continua en la calidad y efectividad de la enseñanza y el aprendizaje en la institución escolar.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: