

COMO DESARROLLAR LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE MATEMÁTICOS DE 1° A 6° BÁSICO

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Este curso está diseñado para brindar a los docentes las herramientas necesarias para mejorar su didáctica de enseñanza de matemáticas en los niveles de primero a sexto año básico. A través de la exploración y aplicación de diversas estrategias metodológicas, los participantes aprenderán a enriquecer su práctica pedagógica, promoviendo así el desarrollo de habilidades matemáticas en sus estudiantes.

CONTENIDOS

Diversidad de estrategias metodológicas en la enseñanza de matemáticas.

- Características y necesidades específicas de cada nivel de enseñanza (primero a sexto básico).
- Exploración de estrategias metodológicas efectivas para cada nivel:
 - ✓ Juegos y actividades lúdicas.
 - ✓ Material concreto-pictórico y simbólico.
 - ✓ Resolución de problemas.
 - ✓ Trabajo colaborativo.
 - ✓ Uso de tecnología en el aula.

Relación entre objetivos de aprendizaje y estrategias metodológicas.

- Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje centradas en los objetivos de aprendizaje matemático de cada nivel.
- Incorporación de la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la aplicación de conceptos en contextos reales.
- Integración de tecnología en la enseñanza de matemáticas.

El monitoreo en la evaluación del impacto de las estrategias metodológicas.

- Diseño de indicadores de desempeño para evaluar el desarrollo de habilidades matemáticas.
- Técnicas de observación y análisis de desempeño en el aula.
- Evaluación y ajuste de las estrategias metodológicas en función de los resultados obtenidos.
- Prácticas reflexivas y compartidas

OBJETIVO GENERAL

Conocer y poner en práctica diversas estrategias metodológicas que permitan al docente mejorar su didáctica de enseñanza de matemática desde primero a sexto año básico, con la finalidad de mejorar el desarrollo de habilidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y seleccionar estrategias metodológicas adecuadas para cada nivel de enseñanza de matemáticas, desde primero a sexto año básico.
2. Seleccionar estrategias metodológicas que permitan diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje que promuevan el logro de los objetivos de aprendizaje matemático pertinentes a los distintos niveles (desde primero a sexto básico)
3. Desarrollar un plan de monitoreo que permita evaluar el impacto de las estrategias metodológicas en el desarrollo de habilidades matemáticas de los estudiantes, mediante la observación y análisis de su desempeño en el aula.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: