



LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

El trabajo en equipo es esencial en el liderazgo, ya que este último se basa en alcanzar metas mediante la colaboración. En entornos educativos, permite ahorrar tiempo y optimizar recursos, especialmente en situaciones de crisis. La gestión eficiente del tiempo es crucial para alcanzar los objetivos institucionales. Los líderes motivan al equipo para maximizar el aprovechamiento de los recursos y construyen grupos productivos basados en la confianza, el respeto y el sentido de pertenencia. En esta capacitación, exploraremos más a fondo cómo el trabajo en equipo puede impulsar el liderazgo y cómo podemos aplicar estos conceptos en nuestro contexto educativo.

CONTENIDOS

Concepto de liderazgo escolar.

- Definición y Fundamentos del Liderazgo Escolar.
- Roles y Responsabilidades del Líder Escolar.

El liderazgo situacional:

- Los cuatro estilos.
- Etapas de desarrollo.
- Niveles de liderazgo.
- Estilo de liderazgo.

Estándares indicativos de desempeño para sostenedores y directivos docentes:

- Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación.
- Roles de Mineduc, Supereduc, Agencia de la Calidad y el Consejo Nacional de Educación.
- Herramientas del sistema.
- Indicadores del desempeño.
- Estándares.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades personales y de trabajo colaborativo para el logro de metas en equipos de trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y aplicar los diferentes estilos de liderazgo escolar, mediante la comprensión de los fundamentos del liderazgo y la práctica de roles y responsabilidades del líder escolar.
2. Adaptar los estilos de liderazgo según las etapas de desarrollo del equipo, utilizando los conceptos de liderazgo situacional y los niveles de liderazgo, para mejorar la eficacia en la gestión de equipos educativos.
3. Adquirir herramientas para evaluar el desempeño institucional según los estándares indicativos establecidos por entidades reguladoras.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON:



www.centcap.cl
contacto@centcap.cl

Manquehue Sur 520,
oficina 419. Las Condes
+562 269 63623 | +562 267 31280