

NO HAY PROCESOS SIN LIDERES

Duración del curso: 30 horas.

En Modalidad Online y/o Presencial

El liderazgo escolar es ahora una prioridad en la política educativa chilena. Una mayor autonomía escolar y un mayor enfoque en la educación y los resultados escolares, han hecho que resulte esencial reconsiderar la función de los líderes escolares. Hay mucho margen de mejora en cuanto a la profesionalización del liderazgo escolar, al apoyo a los líderes escolares actuales, y a hacer del liderazgo escolar una instancia de cambios reales.

El presente curso tiene por objeto desarrollar habilidades de liderazgo en los participantes y entregar herramientas para el fortalecimiento de su función.

TEMAS DE LA ASESORÍA

LIDERAZGO EN LA GESTIÓN DIRECTIVA.

- Conocer los tipos de liderazgos y reflexionar sobre los propios.
- Las características que tienen los líderes que logran cambios positivos en sus instituciones.
- ¿Es posible cambiar la forma de liderazgo que se tiene?
- ¿Cómo y quién toma las decisiones en la escuela o colegio?
- Estrategias para el logro de objetivos.
- Método Deming.

MARCO PARA LA BUENA DIRECCIÓN

- Características de un director eficiente.
- El MBD como guía del desempeño del equipo directivo

IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.

- ¿Se reflexiona institucionalmente sobre los problemas de la organización?
- La técnica de cero defectos.
- Técnicas para la resolución de conflictos.

TÉCNICAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

- La rueda de la vida.
- El espejamiento como técnica de trabajo en equipo.
- Técnicas de Rompehielos.

OBJETIVO GENERAL

Orientar a directivos, docentes y profesionales de la educación hacia la toma de conciencia de las competencias de desempeño y liderazgo, que favorecen la Gestión Directiva dentro del Marco para la Buena Dirección, estándar de desempeño y fortalecimiento del trabajo en equipo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Orientar el liderazgo en la gestión directiva en el marco de la buena dirección escolar.
2. Conocer y utilizar técnicas para la priorización de problemas al interior de la escuela, en el marco de los distintos roles y funciones, que potencien el trabajar en equipo.
3. Metodologías para fortalecer el trabajo en equipo.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Revisión y análisis de documentos de apoyo del taller: estrategia destinada a favorecer una profundización de los contenidos relacionados.

Elaboración de Productos: nuestros cursos se orientan al desarrollo de distintos tipos de productos.

PAGUE SUS CURSOS CON: